

Jahrgangsstufe 1/ Classe I

Ambito tematico/culturale	Competenze L'Alunna/L'Alunno sa...
<p>Tema: La nuova scuola: la presentazione personale</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mi presento (lessico relativo alla presentazione), la nuova scuola (materie, orario, zainetto), • il presente indicativo • gli articoli determinativi 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere la lingua di classe • leggere e capire brevi testi su argomenti relativi alla presentazione e alla nuova scuola • presentarsi e presentare qualcuno • interagire sulla tematica della scuola • comporre un breve testo al presente indicativo relativo alla presentazione e alla nuova scuola
<p>Tema: La nuova scuola: gli ambienti, le aspettative riguardo alla nuova scuola</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'intervista sulla nuova scuola (lessico relativo all'intervista, agli ambienti, alle aspettative), le aule speciali, i professori, espressioni per indicare stati d'animo e aspettative • gli aggettivi qualificativi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire dialoghi e interviste sulla scuola • leggere e capire brevi testi su argomenti relativi alla nuova scuola • fare domande e rispondere • intervistare il compagno • raccontare esperienze scolastiche • scrivere brevi testi relativi all'argomento
<p>Tema: Caratteri e personalità dei compagni di classe</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i compagni di classe (aggettivi ed espressioni per descrivere il carattere), brevi testi (sms, cartolina, e-mail, biglietto, lettera) • numeri cardinali e ordinali 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere la descrizione del carattere • leggere e capire brevi testi descrittivi • confrontarsi su caratteristiche scolastiche • descrivere compagni di scuola • scrivere brevi testi di vario genere (sms, cartolina, e-mail, biglietto, lettera)
<p>Tema: Il tragitto da casa a scuola, le informazioni stradali</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informazioni sulla strada (lessico relativo a ciò che si vede, espressioni e verbi per chiedere e dare informazioni stradali in modo formale e informale) • articoli indeterminativi • presente verbi regolari e irregolari • imperativo formale e informale 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire un dialogo su informazioni stradali • leggere per cercare informazioni e abbinare descrizioni di luoghi e immagini • dare e ricevere informazioni stradali • descrivere quello che si vede per la strada • descrivere percorsi stradali • scrivere brevi testi relativi all'argomento

<ul style="list-style-type: none"> • aggettivi qualificativi 	
<p>Tema: Nuove conoscenze</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le nuove conoscenze, i complimenti reciproci (espressioni e modi di dire per iniziare una conversazione e per fare complimenti) • passato prossimo verbi regolari • aggettivi dimostrativi questo e quello • aggettivo qualificativo bello 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire brevi conversazioni fra ragazzi • leggere e comprendere copioni di dialoghi • iniziare una conversazione e fare complimenti • formare frasi partendo da un'immagine • scrivere brevi pagine di diario e dialoghi da interpretare
<p>Tema: Le azioni del mattino</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le azioni del mattino (lessico e verbi relativi ad azioni routinarie, oggetti, cibi, bevande, lavori e mezzi di trasporto) • presente dei verbi riflessivi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire quali lavori fanno alcune persone e cosa fanno al mattino • leggere per cercare informazioni • fare domande e rispondere • raccontare cosa si fa al mattino • scrivere brevi testi relativi all'argomento
<p>Tema: Regole e istruzioni</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ordini e divieti (espressioni per formulare regolamenti e istruzioni) • presente dei verbi modali • imperativo informale 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare per comprendere un regolamento • leggere per ricavare informazioni da regolamenti e istruzioni • interpretare scenette su permessi, richieste e divieti • elencare permessi e divieti • scrivere regole e ricette
<p>Tema: Esperienze e fatti vissuti, località turistiche italiane</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le vacanze (lessico e verbi relativi a azioni delle vacanze e del tempo libero, espressioni per descrivere paesaggi e località turistiche) • passato prossimo dei verbi riflessivi • passato prossimo dei verbi irregolari 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire informazioni in un dialogo sulle vacanze • leggere e ricercare informazioni da un testo sulle vacanze • interagire in una conversazione sulle vacanze • raccontare esperienze passate • dare informazioni su una vacanza • scrivere brevi testi sulle vacanze • scrivere brevi testi su esperienze passate

Jahrgangsstufe 2/ Classe II

Ambito tematico/culturale	Competenze L'Alunna/L'Alunno sa...
<p>Tema: Ricordi delle vacanze</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le vacanze (espressioni per narrare e descrivere le vacanze, espressioni per narrare esperienze passate; luoghi e oggetti delle vacanze e del tempo libero) • passato prossimo • imperfetto 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare testi su esperienze passate • leggere per cercare informazioni in una descrizione • porre domande e rispondere su esperienze passate • raccontare esperienze passate e descrivere persone del passato • completare frasi e scrivere brevi testi al passato
<p>Tema: I colori</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i colori e le relative preferenze (espressioni per descrivere il carattere, frasi idiomatiche legate ai colori) • aggettivi di colore • aggettivi possessivi con nomi di parenti 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare per ricavare informazioni sui colori • leggere per ricavare informazioni e comprendere alcune informazioni sui colori • esprimere preferenze personali • comporre brevi testi sui colori
<p>Tema: Fare richieste, dare consigli, proporre soluzioni di problemi</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • richieste e consigli (espressioni per fare richieste in modo cortese e per dare consigli, proporre soluzioni) • condizionale semplice 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare per comprendere dialoghi su desideri e richieste di aiuto • leggere per ricavare informazioni da fumetti e da brevi testi riguardanti problemi e richieste d'aiuto • esprimere desideri, chiedere aiuto in modo cortese, proporre soluzioni, dare consigli • dare consigli ed esporre problemi • completare frasi e brevi testi • scrivere dialoghi
<p>Tema: Esperienze di vita passata</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di vita passata (espressioni per raccontare episodi di vita passata, espressioni per raccontare al passato, presente e futuro, oggetti del passato, presente e futuro) • esserci (presente, passato, futuro) 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere un dialogo di vita familiare • leggere e comprendere un testo su esperienze di vita • raccontare quanto letto e parlare delle esperienze di vita passata • scrivere una pagina di diario • scrivere un testo sulla vita di un tempo

<ul style="list-style-type: none"> • presente • pronomi diretti 	
<p>Tema: Richieste di informazioni in città</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • richieste di informazioni in città (espressioni per chiedere e dare informazioni, espressioni per dare ordini, espressioni per fare richieste, luoghi della città) • imperativo informale e formale (Lei) • preposizioni semplici e articolate 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere un dialogo in cui si fanno richieste e si danno indicazioni • leggere e ricavare informazioni da brevi testi descrittivi • recitare scenette in cui si fanno richieste e si danno indicazioni • descrivere illustrazioni, elencare azioni, dare indicazioni • scrivere brevi testi e scenette •
<p>Tema: La pubblicità</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pubblicità (espressioni del linguaggio pubblicitario, parole derivate da altre lingue) • gradi dell'aggettivo • comparativo di maggioranza, minoranza ed eguaglianza 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere testi pubblicitari • leggere e ricavare informazioni da testi sulla pubblicità • discutere su aspetti della pubblicità • presentare un lavoro sulla pubblicità • scrivere brevi messaggi pubblicitari
<p>Tema: Le azioni future</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le azioni future (espressioni legate alla vita quotidiana, acquisti, mass media, tempo libero; espressioni di tempo, espressioni per parlare del futuro) • futuro anteriore 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere un dialogo su attività future • leggere e capire brevi testi su attività e avvenimenti futuri • conversare su come sarà il futuro • esporre alcuni aspetti della futura tecnologia • scrivere brevi testi su aspetti della vita futura •
<p>Tema: Il genio di Leonardo da Vinci</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il genio di Leonardo da Vinci (espressioni legate alla biografia di un personaggio celebre, espressioni per parlare di scienze ed arti) • superlativo assoluto • superlativo relativo 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare un dialogo per ricavare informazioni su un personaggio storico • leggere e ricavare informazioni da una biografia • porre domande e rispondere su un testo letto • descrivere un oggetto e parlare di un personaggio storico • scrivere una biografia e descrivere un oggetto

Jahrgangsstufe 3/ Classe III

Ambito tematico/culturale	Competenze L'Alunna/L'Alunno sa...
<p>Tema: Ripasso delle vacanze estive</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccontare delle vacanze appena trascorse • lessico relativo • ripasso dell'uso dei tempi verbali del passato (passato prossimo/imperfetto) 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) sul tempo libero • leggere e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) riguardanti il tempo libero e le vacanze • interagire sul tema del tempo libero e delle vacanze • riferire informazioni relative al tempo libero e alle vacanze • scrivere testi relativi all'argomento
<p>Tema: Lo sport</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipi di sport (lessico relativo ad alcuni sport) • sportivo preferito • sport e salute • opinioni e preferenze in merito al tema • passato remoto (a livello di riconoscimento) 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) sullo sport • leggere e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) riguardanti lo sport • interagire sul tema dello sport • riferire informazioni relative allo sport e ai film visti • scrivere testi relativi all'argomento e saper riassumere un film che tratta di sport
<p>Tema: Educazione stradale</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regole più importanti della strada • la sicurezza stradale • uso del casco • comportamenti corretti e scorretti sulla strada • lessico relativo • raccontare eventi al passato 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) sull'educazione stradale • leggere e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) riguardanti l'educazione stradale • interagire sul tema dell'educazione stradale • riferire informazioni studiate relative all'educazione stradale ed esprimere opinioni personali • scrivere testi relativi all'argomento

<p>Tema: L'amicizia</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• esperienze personali relative all'amicizia, sentimenti ed emozioni• i vari tipi di amicizia• lessico relativo al tema• congiuntivo presente di essere e avere (con verbi di opinione, sentimento, desiderio e volontà)	<ul style="list-style-type: none">• ascoltare e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) sull'amicizia e i suoi vari aspetti• leggere e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) riguardanti l'amicizia• interagire sul tema dell'amicizia• riferire informazioni studiate relative all'amicizia, rapportarle al proprio vissuto ed esprimere opinioni personali• scrivere testi relativi all'argomento
<p>Tema: Personaggi famosi</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• biografia di alcuni personaggi famosi• lessico relativo alla biografia, alla personalità e al carattere di una persona• ripresa dei tempi al passato	<ul style="list-style-type: none">• ascoltare e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) sulla biografia di una persona• leggere e comprendere testi (in modo globale, analitico e inferenziale) riguardanti la biografia di una persona• interagire sul carattere e sulla personalità di una persona• riferire informazioni studiate relative alla biografia di una persona• scrivere testi relativi all'argomento